



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ  
ПО МЕХАНОТЕХНИКА И ТРАНСПОРТ „Н. Й. ВАПЦАРОВ“  
СТАРА ЗАГОРА**

УТВЪРДИЛ:  
**ИНЖ. СТОЯН КОЛЕВ**  
Директор на ПГМТТ  
„Н. Й. Вапцаров“  
Стара Загора  
Съгласно Заповед №760/13.09.2022 г.



**МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ  
В ПГМТТ „Н. Й. ВАПЦАРОВ“, СТАРА ЗАГОРА  
2022 - 2023 година**

**I. ИНФОРМАЦИЯ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО  
МЕХАНОТЕХНИКА И ТРАНСПОРТ „Н. Й. ВАПЦАРОВ“ В  
КОНТЕКСТА НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО**

ПГМТТ „Н. Й. Вапцаров“, Стара Загора следва пътя на непрекъснатото подобрене като прилага практиката на самооценяването на професионалното образование и обучение и поддържане на Система за управление на качеството.

Извършените инспектиране на институцията през 2021 година, атестиране на педагогическите специалисти през същата година и доклада от самооценяването дават основата да определим следните политики и мерки за подобряване на качеството на образованието в нашето училище.

**II. ОБЩИ ПОЛИТИКИ И МЕРКИ**

**ПОЛИТИКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО**

В съответствие със стратегията ни за развитие, общите ни политики продължават да са насочени към пълно удовлетворяване на ДОС и изграждане на необходимите компетентности чрез професионалното образование и обучение. Те са осъзнати и системно изпълнявани от педагогическия персонал на училището.

Качеството на образованието се осигурява при спазване на седемте водещи принципа, като тази година фокусираме върху:

- непрекъснато наблюдение на промените на външната среда и навременна адекватна реакция;
- ефективно управление на ресурсите;
- целенасоченост към високи резултати и повишена функционална грамотност;
- непрекъснато подобрене чрез гъвкавост и разнообразни иновативни и интерактивни подходи и форми на организация;
- атестация на педагогическия персонал, обвързана с мотивирането му за постоянна квалификация и усъвършенстване на образователния процес;

Ефективното прилагане на нашата политика е свързана с постигането на следните дългосрочни цели:

- Поддържане на системата за управление на качеството на обучението;
- Поддържане на добрите традиции на училището и издигането му на нивото на предпочитано професионално техническо училище в града;
- Поддържане и разширяване на обхвата на партньорство със заинтересованите страни.

Образователните изисквания и очакваните резултати за придобитите компетентности са във фокуса на обучението във всеки учебен час. За тази цел се прилагат и адаптират подходящо стандартите за учебното съдържание и учебните програми. Педагогическият персонал повишава квалификацията си като постоянен процес, обновява и подобрява подходите, методите и средствата на обучение съобразно ресурсите, които се планират и управляват от страна на ръководството на гимназията. Иновативният комуникативен подход в обучението се превръща във водещ, за да съответства на съвременното разбиране на цялостна функционална и дигитална грамотност.

**Мерки:** Търсене и прилагане на ефективни пътища за усвояването на учебното съдържание чрез прилагане на разнообразни, атрактивни, интерактивни подходи в процеса на придобиване на конкретните знания и умения със средствата на дигиталните технологии, електронните образователни платформи и медии за обмен на добри инициативи и училищни практики.

#### **ПОЛИТИКИ КЪМ БИЗНЕС И ДРУГИ ПАРТНЬОРИ КАТО ЗАИНТЕРЕСОВАНИТЕ СТРАНИ**

Сътрудничеството между училището ни и работодателите/бизнеса и фирмите партньори в дуалната система на обучение се реализира чрез инициране и реализиране на подходящи съвместни проекти. Това дава резултат в пряко обвързване със социалната и бъдеща трудова реализация и личностно развитие на учениците ни.

Смятаме, че е един от стимулите за осъзнато и отговорно отношение към придобиването на функционална, професионална и като цяло комплексна грамотност, разгръщаща потенциала на учениците и възможностите им за реализация на трудовия пазар в един по-късен етап.

**Мярка :** *Увеличаване на броя на вътрешно училищни и съвместни проекти с бизнеса и по оперативните програми на ЕС за България за новия програмен период 2021 -2027 г.*

#### **ПОЛИТИКИ КЪМ РОДИТЕЛИ /НАСТОЙНИЦИ**

ПГМТГ „Н. Й. Вапцаров”, Стара Загора е училище, което търси подходи за привличане на родителите/настойниците за превръщането им в активен фактор за сътрудничество в процеса на управление и подобряване на обучението.

Друга насока на тази политика е ориентирана към активизиране, стимулиране и подобряване на ефективността на сътрудничество с училищното настоятелство и общественения съвет.

Редовно изследваме и анализираме родителското мнение и удовлетвореност, като поощряваме тяхната активност и търсим градивни предложения.

**Мярка :** *Повишаване на нивото на задоволеност на родителите и включването им в училищния живот чрез нови формати, в които учителите и родителите да се срещат в подходяща среда и да работят заедно за благополучието на учениците.*

## ПОЛИТИКИ КЪМ УЧЕНИЦИТЕ

Наред с целенасоченото използване на подходите за по-ефективен процес на обучение вървим към формирането на нова култура за учене и преподаване, гражданско и глобално образование.

Използване на различни форми на обучение и тяхното разнообразяване, като дуална система на обучение и осигуряване на прием в съответните паралелки.

**Основна мярка:** Нарастване дела на електронните подходи и методи на обучение, за да отговорим на потребностите на дигиталното поколение.

**Мярка за подобрене:** Демократичността и прозрачността в процесите на обучение и образование се реализират и чрез многообразни форми на участие на самите ученици като пряко засегнати страни на процеса.

Формиране на по-високо ниво на самостоятелност и инициативност у учениците като сестимулира участието им в ученическия съвет и други подходящи форми на самоуправление.

Отчитайки политиките, даващи общите насоки за постигане на дългосрочните ни цели, заложен в стратегията, както и посочените слаби страни в SWOT-анализа се предвиждат следните мерки за повишаване качеството на образованието в ПГМТТ „Н. Й. Вапцаров“, Стара Загора

## МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

### ➤ МЕРКИ, СВЪРЗАНИ С ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ

Като двигател на цялостния процес, педагогическия екип поема инициативата, управлението и отговорността за повишаване на качеството на образованието и обучението. Присъствието на училището ни в образователния сектор, да се характеризира с използване на иновационни подходи спрямо традиционните във всички паралелки и специалности.

#### Основните мерки за реализирането му са:

- Динамично мотивиране на педагогическия и ръководния персонал за непрекъснато повишаване на квалификацията. Използване на разнообразни форми за проверка на знанията, уменията и компетентностите на учениците, включително въвличането им в проектно базирано обучение и др
- Самооценяване, самоатестация и представяне на собствения напредък в поддържане на професионално портфолио;
- Насърчаване на комуникацията, сътрудничеството и екипността между учителите на персонално делово ниво и на ниво методични обединения.
- Организация, планиране и прилагане на уроци с нетрадиционни методи на обучение;
- Точно и ясно формулиране на критериите за оценка на знанията, уменията и компетентностите на учениците.
- Развиване на етични делови и позитивни отношения между учител и ученик, като партньори в един процес с общ желан резултат.

## ➤ **МЕРКИ, СВЪРЗАНИ С УЧЕНИЦИТЕ**

- Осъзнаване, приемане и функциониране на ученика като активна страна в учебния процес и превръщането им едновременно като обект и субект на този процес;
- Надграждане и развиване на гражданското, здравното, финансово и глобално образование. Развиване на общочовешките ценности и адаптиране на новите реалности към тях;
- Осъзнато изграждане на позитивно и етично отношение между ученик-ученик;
- Прилагане на позитивни подходи за стимулиране на присъствие, активност и екипна работа на учениците в часовете и урочната дейност.
- Осигуряване на възможност за образование в различни форми на обучение и стимулиране на инициативи за развитие на интересите на учениците и техните постижения в тези области;
- Създаване на условия и изграждане на умения на учениците за самооценка, самоанализ и самоконтрол.
- Мотивиране на учениците за участие в състезания, олимпиади, конкурси и други форми на изява.

## ➤ **МЕРКИ, СВЪРЗАНИ С МЕНИДЖМЪНТА НА УЧИЛИЩНАТА ИНСТИТУЦИЯ**

- Цялостна подкрепа и формиране на култура на разпределено лидерство.
- Системно модернизиране на МТБ и ИКТ чрез подходящо планиране и управление на ресурсите;
- Функционираща вътрешна система за управление на качеството с действащ механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството.
- Системно самооценяване като ефикасен инструмент за прогресивно подобряване на качеството на професионалното образование и обучение, водещо към висока академична и професионална резултатност на всички участници в образователния процес.
- Поддържане на функциониращ механизъм за ранно предупреждение чрез оценка на рисковете, планиране на превенцията на насилието и ранното отпадане от училищната система.
- Реализиране на училищни, национални и международни програми и проекти.
- Активно взаимодействие с Ученически съвет и Училищното настоятелство.
- Ефективно взаимодействие училище-семејство-общество чрез различни форми и проучване на очакванията и удовлетвореността им;
- Организиране на извънкласни форми на обучения на ученици, събития и форуми за изява на всички участници в процеса на професионалното образование и обучение;
- Поощряване на участие в инициативи и доброволческа дейност;
- Осигуряване на форми и ресурси за изразяване на мнения и предложения по

училищния живот от страна на учениците;

### **III. ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА ПОСТИГНАТОТО КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕ**

За изпълнение на посочените мерки се използват следните показатели:

#### **ПОСТИГНАТИ РЕЗУЛТАТИ НА УЧЕНИЦИ**

- Повишаване на успеха и постиженията на учениците при НВО, ДЗИ, ЗДИППК.
- Участници и класирани на областен и национален кръг на олимпиади на МОН.
- Заемане на призови места на национални състезания, конкурси и олимпиади.
- Прием на зрелостниците във ВУЗ-ове.
- Брой ученици придобили свидетелство за професионална квалификация;
- Брой ученици участващи в национални и международни проекти и осъществени мобилности.
- Брой ученици, приети на работа от дуалната форма на обучение;

#### **ПОВЕДЕНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ**

- Намален брой на допуснатите отсъствия;
- Намален брой санкции за ученици;

#### **УЧАСТИЕ В ИЗВЪНКЛАСНИ МЕРОПРИЯТИЯ, ДЕЙНОСТИ И ИНИЦИАТИВИ**

- Брой участници в извънкласни учебителни дейности;
- Брой реализирани инициативи от Ученическият съвет ;
- Брой реализирани кампании и доброволчески дейности;

#### **ДРУГИ**

- Брой учители, повишили квалификацията си и придобили кредити;
- Брой учители, получили отличия на училищно, общинско или национално ниво;
- Подобрена материална база в училището в резултат на дейностите;
- Брой реализирани проекти.

### **IV. МОНИТОРИНГ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО**

- Доклад от проведено самооценяване;
- Анализ на дейността на работата;
- Протоколи от проведен контрол;
- Външни оценки и препоръки от РУО и от МОН.

**Предвидените мерки за повишаване качеството на професионалното образование и обучение са съобразени със:**

- Закона за предучилищно и училищно образование /ЗПУО/;
- Държавните образователни стандарти;
- Стратегията за развитие на ПГМТТ „Н. Й. Вапцаров“, Стара Загора - 2020-2024 г;

- План за изпълнение на Стратегията за развитие на ПГМТТ „Н. Й. Вапцаров“, Стара Загора - 2020-2024 г.; План за квалификационна дейност
- Доклади и отчети на комисии.

## **V. ФИНАНСИРАНЕ**

Използват се планираните източници като:

- 5.1. Средства от субсидия по формула и от собствени приходи от собствена дейност и привлечени финансови средства от спонсорство, национални и международни програми и проекти, УН и др.
- 5.2. Делегиран бюджет;

Планът за Мерки за повишаване качеството на образованието се приет на Заседание на Педагогически съвет с Протокол № 14/13.09.2022 г.