



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ
ПО МЕХАНОТЕХНИКА И ТРАНСПОРТ “Н. Й. ВАПЦАРОВ”
СТАРА ЗАГОРА

25.9.2026 г.

X х

инж. Боян Илиев

Директор

Подписано от: BOYAN DIMITROV ILIEV

УТВЪРДИЛ:

ИНЖ. БОЯН ИЛИЕВ

ДИРЕКТОР НА

ПГМТТ “Н.Й.ВАПЦАРОВ”

ГРАД СТАРА ЗАГОРА

Вътрешни правила за осъществяване на
квалификационната дейност

в Професионална гимназия по механотехника и транспорт
«Н.Й.Вапцаров», гр. Стара Загора
за учебната 2026/2027г.

I. СРЕДСТВА ЗА ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

1. Годишните средства за квалификация на педагогическите кадри се определят в размер от 1,2% от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал и се предоставят за включването на педагогически кадри в квалификационни курсове, предварително съгласувани със социалните партньори, обсъждани на педагогически съвет и утвърдени от директора съгласно чл.8, ал.1 от Колективен трудов договор в системата на образованието от 17.08.2020г.
2. Вътрешноучилищна квалификационна дейност може да се извършва за сметка на доброволен труд на учители и ръководен персонал, чиято квалификация позволява да извършват обучение и съгласно чл.8, ал.2 от Колективен трудов договор в системата на образованието от 17.08.2020г.
3. Индивидуалната квалификация се самофинансира.

II. ПРИНЦИПИ И КРИТЕРИИ ЗА ПОДБОР ЗА ОБУЧЕНИЕ И ПОВИШАВАНЕ КВАЛИФИКАЦИЯТА НА ПЕРСОНАЛА:

1. Адекватност на обучението.
2. Актуалност на обучението.
3. Обвързаност на обучението с професионалното и кариерно развитие.
4. Осигуряване на равен достъп до обучение на персонала в зависимост от заеманата длъжност.
5. Съответствие на учебните форми и курсове с личните възможности и интереси на служителите, както и с потребностите и възможностите на училището.
6. Ефективност на обучението – резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на дейността на педагогическите специалисти.
7. При ограничения /финансови, брой места и други/ ръководството на училището заедно с председателя на комисията по квалификационна дейност преценяват кои от изявилите желание учители да бъдат включени в съответното обучение, като се вземе предвид:
 - методическа потребност от допълнителна квалификация;
 - показани резултати на преподавателите в образователно-възпитателния процес /индивидуалните карти за оценка на учителя/;
 - индивидуалните професионални потребности на преподавателя;
 - препоръки на експерти от РУО;
 - брой участия в квалификации през последните години.
8. Квалификация на педагогическите специалисти, в зависимост от потребностите, целите и съдържанието на обученията е:
 - 8.1 въвеждаща – насочена към усвояване на знания и формиране на умения, въвеждащи в професията, ориентирани към адаптиране в образователна среда и за методическо и организационно подпомагане. Въвеждаща квалификация е задължителна подкрепа за педагогически специалисти:
 - постъпили за първи път на работа в системата на предучилищното и училищно образование;

- назначени за първи път на нова длъжност, включително и на длъжност по управление на институцията;
- заемащи длъжност, която е нова за системата на предучилищното и училищното образование;
- заемащи длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от 2 учебни години;
- при промяна на учебните планове и учебните програми в училищата.

8.2 продължаваща – насочена към непрекъснато професионално и личностно усъвършенстване в рамките на учене през целия живот, ориентирана към кариерното развитие на педагогическите специалисти.

9. Въвеждащата квалификация се организира в рамките на вътрешноинституционалната квалификация като работодателят определя в срок до 2 месеца от встъпването в длъжност и наставник.
10. Продължаващата квалификация се осъществява по програми за обучение от специализирани обслужващи звена, от висши училища и научни организации, както и от обучителни организации от Информационния регистър на одобрените програми за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, и от висши училища.

III. КОНКРЕТНИ ПРАВИЛА ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ /КД/:

1. КД в образователната институция се ръководи от Комисия, в чийто състав може да бъдат: главните учители, представителите на методични объединения или екипи, заместник-директори, счетоводител, директор.
2. КД на училищно ниво се осъществява по изготвения План за КД, който се изготвя в началото на учебната година и при необходимост бива променян, като това се прави с ново решение на педагогическия съвет.
3. КД на общинско, регионално и национално ниво се реализира със съдействието на РУО, МОН и Община.
4. Включването на педагогически кадри в организирани квалификационни форми се извършва:
 - по желание на педагогическия специалист;
 - по препоръка на работодателя;
 - по препоръка на експерти от РУО и МОН.
5. Приоритетно във форми за повишаване на квалификацията се включват педагогически кадри, които:
 - преподават ново учебно съдържание;
 - заемат педагогическа длъжност, нова за системата;
 - преминават на нова педагогическа длъжност;
 - заемат учителска длъжност след прекъсване на учителски стаж по специалността за повече от 3 учебни години.
6. Вътрешноинституционалните КД се провеждат в неучебно за учениците и в работното за педагогическите специалисти време.

7. При необходимост на педагогическите специалисти КД се провежда и в извънработно време.
8. Условието за участие във форми за повишаване на квалификацията/трудоваправни, финансови и др./ се договарят между педагогическите кадри и директора на училището по реда на чл.234 от Кодекса на труда, ЗПУО, СФУК на училището и заповед на министъра на образованието и науката за командировките в образователната система.
9. При самоиницииране на участие в КД, педагогическите специалисти трябва да съгласуват намеренията си с директора на институцията.
- 10. За участие в процедурите за придобиване на ПКС директорът осигурява ползването на поисканата част от редовния платен годишен отпуск за съответната година.**

IV. ЕТАПИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:ю

1. Анализ на кадровия потенциал.
2. Проучване на потребностите от обучение и квалификация.
3. Определяне на приоритетите за обучение и квалификация.
4. Планиране на обучението.
5. Финансово осигуряване на процеса на обучението.
6. Организиране и провеждане на обучението.
7. Анализ и оценка на ефективността от обучението.

V. МОТИВАЦИЯ И СТИМУЛИРАНЕ НА ПЕРСОНАЛА ЗА УЧАСТИЕ В КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ:

1. Педагогическите кадри, придобили професионално-квалификационни степени, имат право да ръководят дейности за повишаване на квалификацията на училищно равнище.
2. На педагогическите кадри, придобили професионално-квалификационни степени, се признава по-високо професионално равнище при оценяването и заплащането на труда по ред, определен от МОН.
3. Стимулиране на професионално изявените служители през годината чрез подходящи отличия.
4. Възможност за кариерно развитие.
5. Диференцирано заплащане за по-високо образование и квалификация.
6. Допълнително заплащане на придобилите ПКС.